

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

 С.В. Гоцко

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №88

 Т.Г. Плотникова

Приказ № 186 от 07.10.2024 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ПРЕДШКОЛА»
(математика)
Возраст учащихся 6-7 лет

Составитель рабочей программы:
Наумова Т.А., учитель
начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Прикладная математика» в рамках платной образовательной услуги относится к естественно-научному направлению реализации дополнительного образования в рамках ФГОС НОО. В основу курса «Предшкола» (математика)» положена программа Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 6-7 лет», авторская программа С.И. Волковой «Математические ступеньки», рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Актуальность программы: развитие познавательных способностей у детей в процесс работы с математическим материалом через систематическое включение задания, направленных на развитие логического мышления (проведение сравнений, анализа, разбиение объектов на группы, выделение части и целого, проведение доступных обобщений), пространственного воображения и речи ребёнка.

Данный курс определяет содержание работы по математической подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе и задаёт основные направления реализации общих психолого-педагогических идей их развития на математическом материале.

Цель: формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Задачи:

1. Формирование познавательных интересов, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, расширение кругозора ребенка, комплексное развитие устной речи, содействие интеллектуальному развитию ребенка.
2. Развитие познавательных процессов - восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания, речи.
3. Воспитание умения строить догадки, рассуждать, обдумывать и искать различные способы решения ситуаций, экспериментировать, радоваться и удивляться собственным «открытиям».

СОДЕРЖАНИЕ курса «Предшкола» (математика)»

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников возможностям дошкольников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

В основу отбора математического содержания, его структурирования и разработки форм представления материала для математической подготовки детей к школе положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя его сенсорное и интеллектуальное развитие, с использованием возможностей и особенностей математики. Научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа, остается одной из важнейших задач.

Содержанием программы предусмотрены занятия на формирование сенсорного опыта детей и освоение ими основных логических операций, формирование представлений о количестве предметов; развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов; развитие представлений о непрерывных величинах; развитие представлений о положении предметов в пространстве; формирование представлений о содержании числового периода обучения математике; формирование представлений о числах (от 1 до 5), о ряде чисел в пределах 10; ознакомление детей с арифметическими действиями сложения и вычитания в пределах первого десятка.

Формы и режим занятий: занятия учебной группы проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: групповая работа (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии); фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, информационный материал.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы
Курс изучения программы рассчитан на дошкольников (6-7 лет)

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы
Дополнительная общеразвивающей программа курса «Предшкола» (математика)» рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 26 учебных часов за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ курса «Предшкола» (математика)

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям,

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.п.;
- участвовать в диалоге на занятии;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- участвовать в парной работе.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать предметы или объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы или объекты на основе существенных признаков.

К концу обучения по программе «Предшкола» (математика) дошкольники должны иметь представления:

- об использовании числового ряда для присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц;
- об измерении длины предметов с помощью мерки:

- о геометрических фигурах: квадрате, треугольнике, прямоугольнике, круге;
- о простейших случаях разбиения фигуры на несколько частей, составление целых фигур из частей;
- о составе чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- о цифрах 0-9,
- о знаках $+$, $-$, $=$;
- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- сравнивать совокупности предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать совокупности предметов двумя способами;
- объединять совокупности предметов в одно целое, выделять часть совокупности, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
- определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты;
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник.
- разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей.
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги в клетку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Предшкола» (математика)

№	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Пространственные представления. Пространственные отношения: взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.).	3
2.	Временные представления Временные представления: раньше-позже; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Времени года. Их последовательность. Неделя, месяц, год. Уточнение понятия «месяц» (как правило, четыре недели составляют месяц)	3
3.	Цифры и числа от 1 до 9 Счет предметов. Сравнение групп предметов по количеству .Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10 Цифра и число. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов в этом ряду, возможность продолжить числовой ряд дальше от любого элемента. Счет в прямом и обратном порядке. Порядковый счет, его отличия от счета количественного.	15
4.	Сложение и вычитание Сложение и вычитание чисел: смысл арифметических операций сложение и вычитание, название и обозначение этих действий (знаки «+», «-»).Целое и часть. Состав чисел первого десятка из двух слагаемых.	4
5.	Итоговое занятие Обобщение материала, решение задач	1
Итого		26ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Предшкола» (математика)

№	Тема	Количество часов	Дата
1.	Кто выше? Кто ниже? Большой маленький.	1	10.10
2.	Высокий низкий. Выше, ниже. Слева, справа.	1	17.10
3.	Длинный, короткий. Длиннее, короче. Больше? Меньше? Столько же?	1	24.10
4.	Круг. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	31.10
5.	Справа, слева. Вверху, внизу. Позже, раньше.	1	07.11
6.	Лёгкий, тяжёлый. Легче, тяжелее. Соотношение фигур.	1	14.11
7.	Закономерность. Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 1.	1	21.11
8.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 2.	1	28.11
9.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 3. Состав числа 3.	1	05.12
10.	Сравнение, выявление закономерности, выполнение по образцу.	1	12.12
11.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 4. Состав числа 4.	1	19.12
12.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 0, 5.	1	26.12
13.	Состав числа 5. Равенство «=».	1	16.01
14.	Сложение «+». Вычитание «-».	1	23.01
15.	Состав чисел от 1 до 5. Решение примеров и задач в пределах пяти.	1	30.01
16.	Решение задач. Сложение и вычитание в пределах пяти. Счёт предметов в пределах 5. Закрепление.	1	06.02
17.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 6. Состав числа 6.	1	13.02
18.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 7. Состав числа 7.	1	20.02
19.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 8. Состав числа 8.	1	27.02
20.	Цифры и числа. Название, последовательность и	1	06.03

	обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 9. Состав числа 9.		
21.	Соотношение предметов и числа их обозначающего.	1	13.03
22.	Соотношение предметов и числа их обозначающего.	1	20.03
23.	Нахождение закономерности	1	03.04
24.	Цифры и числа. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Цифра 10. Состав числа 10.	1	10.04
25.	Проверочная работа «Счёт предметов в пределах десяти».	1	17.04
26.	Итоговое занятие.	1	24.04
ИТОГО		26ч	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ курса «Предшкола» (математика)

Учебно-методическое обеспечение

1. Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2019.
2. Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2020.
3. Н. А. Федосова. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов.- М.: Просвещение, 2020.